**Распределение ролей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Член команды | Роль | Описание |
| Колисниченко Кирилл | Лектор | Человек, продвигающий образование для людей с инвалидностью |
| Клейменова Анастасия | Сестра абсолютно невидящего человека | Человек, родственник которого имеет серьезные проблемы со зрением |
| Гендин Алексей | Имеет дефекты зрения | Человек, имеющий серьезные проблемы со зрением |

**Сценарный просмотр**

*Сцена – Лектор*

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть рабочего процесса** | **Действия** |
| Начало | Записывает аудио-лекции по своему предмету для дальнейшего выкладывания в соцсеть |
| Основной процесс | Постепенно выкладывает свои лекции, по комментариям к ним смотрит, чего хотят люди, что ещё можно записать |
| Итог | Становится потребителем системы, в дальнейшем может зарабатывать на этом, в то же время помогают людям с дефектами зрения в освоении материала |

*Сцена – Сестра абсолютно невидящего*

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть рабочего процесса** | **Действия** |
| Начало | Помогает брату зарегистрироваться и также регистрируется сама; помогает брату в освоении использования приложения |
| Основной процесс | Сестра и брат имеют средство общения, брат знакомится с людьми, у которых такая же как и у него проблема |
| Итог | Её брат завел новых друзей, имеет доступ к обучению по разным курсам, сестра и брат могут коммуницировать в любое время |

*Сцена – Имеет дефекты зрения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть рабочего процесса** | **Действия** |
| Начало | В центре реабилитации ему подсказали о таком приложении и помогли зарегистрироваться |
| Основной процесс | Активно пользуется приложением как в целях выражения своих мыслей, так и в образовательных |
| Итог | Обрел единомышленников, при чем не все из них имеют дефекты со зрением, чувствует себя счастливее |

**CRC-карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | Лектор |
| **Поведение** | Ищет возможность помочь людям, имеющих дефекты зрения, посредством распространения образовательной информации, которая может быть недоступна для людей, которые из-за своей инвалидности не могут читать |
| **Взаимодействие** | Сестра абсолютно невидящего, Имеет дефекты зрения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | Сестра абсолютно невидящего |
| **Поведение** | Пользуется соцсетью не только для общения с братом, но также и для высказывания своего мнения и получения доступа к образовательным материалам |
| **Взаимодействие** | Лектор, Имеет дефекты зрения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | Имеет дефекты зрения |
| **Поведение** | Полностью использует все блага, которые предоставляет соцсеть: заводит знакомства, общается, делится мыслями, расширяет кругозор, используя образовательные материалы |
| **Взаимодействие** | Лектор, Сестра абсолютно невидящего |